

行政院農業委員會水土保持局花蓮分局

112 年度水土保持與防災教育創意教具設計徵選辦法

壹、前言：

近年來全球暖化造成氣候劇烈變遷，世界各地天災頻傳。根據土石流防災資訊網調查，112年度全臺土石流潛勢溪流共計1,731條，分布於17縣市159鄉（鎮市區）690村（里）。如無做好水土保持及防災，將造成民眾生命財產重大損失。為防範未然，有效使災害損失降低；爰此，期能藉由學校教學活動，推廣水土保持之概念與防災教育之重要性，進而達到災害預防與減災的效益，同時增進學生對水土保持與災害防救的認識、提升事前預防及災害發生時應變處理的能力與素養，並能落實於日常生活之中。

鑑於氣候變遷對於環境的影響與防災風險管理的重要性，期盼學習者透過獨創且多元的教具在教學活動中，培養水土保持之維護、保育、永續，及防災的減災、整備、應變與復原的思維、技能與態度；故辦理本次徵選活動，期盼將優質教具操作說明等編輯成冊，做為未來推動水土保持與防災教育的參考案例。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：行政院農業委員會水土保持局
- 二、主辦單位：行政院農業委員會水土保持局花蓮分局
- 三、協辦單位：花蓮縣政府教育處
- 四、執行單位：慧泓整合行銷有限公司

參、徵選規則：

一、活動日期：

- (一) 收件截止日期：112年9月15日（星期五）。

(二) 入選公告日期：112年9月25日（星期一），入選名單於
行政院水土保持局花蓮分局、縣府教育處處務公告與縣
防災教育深耕網公告。

二、徵選對象：

(一) 花蓮縣各級教師

1. 高級中學
2. 國民中學
3. 國民小學
4. 幼兒教育

上述教師含代理代課教師、族語教師、教保員

(二) 師培生

三、徵選內容：

(一) 徵選類別

1. 水土保持教育類。
2. 防災教育（坡地災害）類。

該兩種類別之教具及教案簡案（操作說明），敬請描述教
具設計理念及操作。

(二) 教具形式

1. 需詳細描述教具設計理念及操作方法。
2. 教具未經試教亦可投稿；已試教過之教具，教案及教
學反思為加分項目。

(三) 繳交格式

1. 水土保持與防災教育創意教具教案設計徵選報名表
如【附件1】，請確實填寫資料內容。繳交pdf檔，檔
名：「第一作者姓名_服務單位名稱_報名表」。

2. 教案簡案（教具操作說明）撰寫格式採A4直式橫書，格式如【附件2】，若內容超出表格請自行增加頁數，至多10頁。
3. 教具之附件可包含多個數位內容（圖片、影片、相關網站、實際授課影片等）。
4. 教案簡案（教具操作說明）撰寫格式檔案以pdf 檔繳交；如有圖片檔請以jpg、png等普遍格式繳交；如有影音檔請以wmv、mpeg、mpg、rm、avi、mov、swf等普遍格式儲存，皆請自行確認是否可正常開啟，如因不可抗力造成無法開啟或無法辨認，請自行負責。
5. 作品所有引用內容（例如影像、圖片、文字等資料來源），務必在引用處標明來源出處，以維護智慧財產權。
6. 為讓入選作品後續便於推廣，提交之教具作品如需使用特定程式，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體。

四、投稿方式：

（一）請於截止日前，將以下所列項目，以電子郵件方式寄至本徵件活動聯繫電子信箱**hh83933632@gmail.com**，請確認是否有收到回覆信件，以完成送件程序。

1. 報名表，如【附件1】。請繳交pdf檔，檔名：「第一作者姓名_服務單位名稱_報名表」。
2. 教具撰寫作品（含其相關附件），如【附件2】。請繳交pdf檔，檔名：「第一作者姓名_服務單位名稱_教具作品」。

3. 著作使用權授權同意書，如【附件3】。請繳交pdf檔，檔名：「第一作者姓名_服務單位名稱_授權同意書」。
4. 提供具試教後之教案格式，如【附件4】。本附件為加分項目，請繳交pdf檔，檔名：「第一作者姓名_服務單位名稱_教具試教教案」。

(二) 徵選作品可採個人或團隊參加，每人或每團隊以兩件為限。

肆、評選標準：

一、預審：

由主辦及執行單位邀請水土保持及學校教育領域教師等背景專家學者，組成評審工作小組，先進行預審作業，初篩適切作品進入初審程序。

二、初審：

由主辦單位遴選具公正性之代表或專家學者依據評分項目及審查文件等，進行書面審查作業。

三、決審：

由主、協辦單位代表及評審工作小組成員，召開決審會議，評定各組各類特優、優等與佳作等得獎作品。

四、評選額度詳如第五點（獎項）。評分項目及權重，如下表：

評分項目	項目內容說明	評分比重
主題明確與創新	1. 設計理念符合本次徵選目的與精神，並得呈現具有： <ul style="list-style-type: none"> (1)水土保持教育宣導之「水土保持技術、坡地保育與管理、減災、避災」等相關觀念。 (2)土石流防災教育之「減災、整備、應變、復原」等歷程或其中的歷程，以及相關概念特色。 (3)有效提升學生防災教育素養。 2. 教具設計具獨創性，能啟發學生思考與視野。	40%
內容正確與豐富	1. 教具操作方法具體，並符合邏輯連貫性。 2. 具在地自然環境與人文特色。	30%
規劃適切與可行	1. 符合學生能力與生活經驗，於現行教學環境下具體可行。 2. 教具可行性高且易推廣。	30%
教學與反思扣緊宣導精神與內涵	教具試教之教學，其教學活動反思符合水土保持或防災教育之精神與內涵。	加分：1~5分
提供詳細教案資料	每件作品需參考主辦單位所提供之操作說明(簡案)格式撰寫，若提供詳案將斟酌予加分鼓勵。	加分：1~5分

伍、活動獎項及相關說明：

一、獎項及名額

(一)「水土保持宣導教案」

- 1.特優獎：獎金 5,000 元、提報敘獎（嘉獎 2 支），共 1 名。
- 2.優選獎：獎金 3,000 元、提報敘獎（嘉獎 1 支），共 2 名。
- 3.佳作獎：獎金 2,000 元，主辦單位獎狀一紙，共 3 名。
- 4.入選獎：超商禮券 500 元，主辦單位獎狀一紙，數名。

(二) 「防災宣導(坡地災害)教案」

- 1.特優獎：獎金5,000元、提報敘獎（嘉獎2支），共1名。
- 2.優選獎：獎金3,000元、提報敘獎（嘉獎1支），共2名。
- 3.佳作獎：獎金2,000元，主辦單位獎狀一紙，共3名。
- 4.入選獎：超商禮券500元，主辦單位獎狀一紙，數名。

二、相關說明

- (一) 徵選作品於送件同時，應由參賽者依著作權法規定簽署「著作使用權授權同意書」如【附件3】，入選作品無償授權主辦單位做無期限、地域、方式、性質、次數進行非營利使用，並得授權業務相關機關，如提供水土保持酷學校進行教學、於「水保酷學堂」網站公開瀏覽等。
- (二) 上述得獎作品，於獲獎公告後，需配合於原班級授課，或於水土保持酷學校進行試教，並依據觀課意見，提交修改後之教具教案。其修改後之教具教案，無償授權主辦單位做無期限、地域、方式、性質、次數之利用，並得授權業務相關機關。如提供水土保持酷學校進行教學、於「水保酷學堂」網站公開瀏覽等。
- (三) 徵選之作品如未達所列獎項水準，得由評審小組決定從缺或不足額錄取，或在既定總預算下適度調整各獎項名額。

陸、活動聯繫人：

執行單位：慧泓整合行銷有限公司 賴俐婷小姐

聯絡電話：089-232369

E-mail：hh83933632@gmail.com

柒、著作使用權及其他注意事項

- 一、主辦單位對參賽作品有審查權，若內容不符合規定或有抄襲情況，經查證屬實得取消其參加或得獎資格，與指導單位、主辦單位、協辦單位及承辦單位無涉。
- 二、參賽者須為參賽作品之著作財產權人，主辦單位如接獲檢舉或發現參賽作品有抄襲、已公開發表或有侵害智慧財產權之情形且事證明確者，主辦單位有權取消參賽或得獎資格，並追回其已領得之獎項。有關引發之爭議應由參賽者自行負一切民、刑事責任及賠償責任。
- 三、參賽者就教具及所使用之作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。若有違反，除參賽者應自負法律責任外，主辦單位得取消其參賽或得獎資格，若有獲獎則撤銷該作品作者之敘獎，並追回其已領得之獎項。
- 四、參賽者須保證所有填寫或提出之資料均屬實且正確，且未冒用任何第三人之資料，如有不實或不正確之情事，主辦單位得取消參賽或得獎資格，並追回其已領得之獎項。有關引發之爭議由參賽者自行負法律及賠償責任。
- 五、因填寫資料錯誤而無法通知相關訊息時，主辦單位、協辦單位及承辦單位不負任何責任。
- 六、作品主題不符、內容違反善良社會風俗、暴力或網路報名資料填寫不完整、檔案格式不完整，以致無法開啟或使用，將不列入評選，承辦單位不另行通知。
- 七、請先確認投稿教案資料是否正確無誤後，再寄出參賽檔案，寄出後則不得修改內容及其附件。

八、任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於承辦單位之事由，而使參賽者或入選者所寄出之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，主辦單位、協辦單位及承辦單位不負任何法律責任，參賽者亦不得因此異議。

九、各項注意事項載明於本辦法中，參賽者於參加本活動之同時，即同意接受本活動注意事項之規範。如有違反本活動注意事項之行為，主辦單位得取消其參賽或入選資格，並對於任何破壞本活動之行為，主辦單位保留相關權利。

十、主辦單位保留最終修改、暫停或終止本活動計畫之權利；若有任何更動，以本活動官方網站公告（行政院水土保持局花蓮分局、縣府教育處處務公告與縣防災教育深耕網公告）資料為準，不另行通知。