

花蓮縣立秀林國中段考命題雙向細目表

◎學期別：_____學年度第_____學期 ◎評量別：第_____次定期評量 ◎科目：_____

◎範圍：_____ ◎命題老師：_____ ◎施測年級：_____年級

◎請將本次命題試卷之雙向細目逐一填入下表：

教材 內容 教學目標 題型		記憶	了解	應用	分析	評鑑	創造	合計
第 章 第 節 (單元名稱)	選擇題							
	填充題							
	計算題							
	是非題							
第 章 第 節 (單元名稱)	選擇題							
	填充題							
	計算題							
	是非題							
第 章 第 節 (單元名稱)	選擇題							
	填充題							
	計算題							
	是非題							
合計	選擇題							
	填充題							
	計算題							
	是非題							
	小計							

- 【說明】1.請命題教師依所命題試卷，歸類每一試題認知層次，依照單元分類填入上表。
 2.試題型式依照試卷順序排列填寫。
 3.不夠用，可自行增加或使用 2 張。
 4.()前的數字為配分，()內的數字為題數。
 5.請附試卷，並在卷題號括號標註各教學目標層次代號(1、2、3、4、5)，以利統計。
 6.①教學目標(以橫軸表示)：以 Bloom 所提的認知領域六個教學目標為依據：知識(記憶)、理解、應用、分析、綜合、評鑑。【Anderson & Krathwohl 等人(西元 2001 年)所修訂 Bloom 的教育目標之認知層面類別(記憶、了解、應用、分析、評鑑、創造)，做為命題的雙向細目表】。

認知目標	行 為 動 詞
知識	學習、記憶、練習、記載、定名、複誦等等
理解	瞭解明白所學習的、能解釋、證明、指述、詮釋、條列重點等等
應用	運用學到的去生產、製作、設立模式、使用發揮等等
分析	找出重點、整理分類、比對、分析、找出因果關係等等
評鑑	分析、評估、分等、發揮、評價、專業等等

②教材內容(以縱軸表示)：即出題的範圍、單元、章節。

命審題教師試題檢核表

命題教師			
命題科目	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 生物 ☐ 理化 ☐ 地球科學 ☐ 表演藝術 ☐ 視覺藝術 ☐ 音樂 ☐ 體育 ☐ 社會(☐ 地理 ☐ 歷史 ☐ 公民) ☐ 健康教育 ☐ 科技 ☐ 綜合(☐ 童軍 ☐ 家政 ☐ 輔導)		
命題範圍		施測對象	年級

命審題教師試題檢核表(審核通過請打✓)

命題	審題	試後 (命題)	審核項目
			1. 試卷標題正確(含校名、學年度、學期別、領域名稱、班級、姓名、座號等)
			2. 試題內容版面編排適宜容易閱讀，圖表內容與標示皆清晰、正確及符合題意。
			3. 試題題意明確，語法和標點符號使用正確，且無錯別字。
			4. 試題內涵能平均涵蓋各學習內容的概念，包括記憶、了解、應用及高層次思考(分析、評鑑、創造等閱讀理解)等層次。
			5. 試題內容中同一主題的題目沒有過多子題。
			6. 試題內容符合學習能力指標與學習目標。
			7. 試題能與學生的生活經驗相結合，避免過於艱深或過於簡易。
			8. 試題能在考試時間內完成。
			9. 試題採用正面的敘述，較少出現反面或雙重否定的文句，若使用否定句時，有在否定字眼下加註雙底線。
			10. 試題內容符合此次測驗進度範圍。
			11. 試題內容無重複命題。
			12. 各試題之配分合理且總配分無誤。
			13. 試題之難易度適中(70%~90%答對率)。
			14. 正確答案明確且無爭議性。

其他回饋與建議：

審題教師簽名：_____

命題教師簽名：_____