



113學年度綜合型高中宣導

綜合高中 理念精神與特色

主辦單位：教育部國民及學前教育署
委辦單位：國立屏北高級中學
承辦單位：





大綱

學制理念精神篇

適性輔導特色篇





學制理念精神篇

從各面向了解綜合型高中



學制理念精神篇

綜合高中的沿革

1

緣起

綜合高中 (comprehensive high school) 課程規劃是依據民國83年6月第七次全國教育會議分區座談會結論與建議彙編

2

動機

希望在面對二十一世紀高科技時代來臨之前，能在我國中等教育的後期，除現有的普通高中、高職及五專之外，另有「綜合高中」的規劃

3

目的

因應部份性向、興趣分化尚在思考之學生的需要；同時，也可滿足部份性向、興趣分化較早確定之學生，能有機會兼跨學術性向和職業性向的需求，以適應學生適性教育發展目標之達成。

貳、建立彈性學制：建立高級中等學校多元教育制度，發展高中職教育特色
-建立區域性綜合中學或完全中學。

參、革新課程發展議題：研究綜合中學之適當性與可行性，以利課程統整及輔導學生適性發展。



學制理念精神篇

- 高級中等學校學制差異

高級中等學校分為下列類型：（高級中等教育法 第5條）

類型	課程提供	功能目標
普通型	基本學科為主	強化學生通識能力
技術型	專業及實習學科為主 包括實用技能及建教合作	強化學生 專門技術及職業能力
綜合型	基本學科、專業及實習學科	輔導學生選修適性課程
單科型	特定學科領域為核心	(性向明顯)繼續發展潛能



學制理念精神篇

- 高級中等學校學習科目差異

基本學科(一般科目)：國語文、英語文、數學
社會領域、自然科學、
藝術、科技、健體等。

專業實習學科(科目)：機械原理、基本電學、
基礎化工、商業概論、
基本設計實習等。

※國中小學習一般科目，但無專業實習科目。

學制理念精神篇

綜合高中提供的內涵

01.自主選擇

同時提供
學術學程
與專門學程
予學生選擇

03.多元適性

具學術性向、職業
性向，或性向未定
的學生，均適合就讀



02.輔導學習

經統整、試探、
分化、專精過程
，輔導學生適性
學習

學制理念精神篇

綜合高中的基本理念

01.統整

統整普通型高中和技術型高中的**基本學科**，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。

統整

試探

02.試探

一年級課程以**試探**為主，使學生了解自己的**性向、興趣及能力**，發揮性向試探與適性分化的功能。

03.分化

自**二年級起**以有利學生適性發展的**學術導向和專門導向學程**，提供分化專精科目。

分化

彈性

04.彈性

僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、教學綱要，其餘課程僅作原則性界定，賦予學校本位發展及學生**多元修習的彈性**。

05.人本

重視學生的**異質性**，著重在使每一名學生都能學習成功，具備公民生活和繼續進修的知能，兼顧**適性發展**目的。

人本

學制理念精神篇

綜合
高中
基本
理念
流程

試探

• 高一

分化
專精

• 高二
• 高三

彈性
選修

人本

• 適性發展

統整

普高/技高
課程



學制理念精神篇

綜合高中的學程分流

高一

高二、三

選擇學術學程或專門學程
為自己的升學或就業做最完整的準備

大部份為一般科目課程
協助瞭解自己的興趣、性向與學程特色

學制理念精神篇

綜合
高中
學程
分化

大學學群	普高、綜高學術學程		技高、綜高專門學程	科大群類
資訊學群	文史法政	社會組	機械群	機械群
工程學群	商管		動力機械群	動力機械群
數理化學群	理工	自然組	電機與電子群	電機與電子群-資電類
醫藥衛生學群	醫農			電機與電子群-電機類
生命科學學群			化工群	化工群
生物資源學群			土木與建築群	土木與建築群
地球與環境學群			商業與管理群	
建築與設計學群			外語群	外語群-英語類
藝術學群				外語群-日語類
社會與心理學群			農業群	農業群
大眾傳播學群			食品群	食品群
外語學群				家政群-幼保類
文史哲學群			家政群	家政群-生活應用類
教育學群			餐旅群	餐旅群
法政學群			水產群	水產群
管理學群			海事群	海事群
財經學群				設計群
遊憩與運動學群				藝術群-影視類
				工程與管理類
				衛生與護理類

國中畢業生

選擇綜合高中
延緩分化選擇



學制理念精神篇

綜合高中的學程選讀/互轉

統整、試探

高一上 高一下

「生涯規劃」

「職業試探課程」

校訂選修

學程選讀
跨選學習

試探、分化

高二上

學術社會

學術自然

商業服務

應用英語

觀光餐飲

學程改選
跨選學習

高二下

學術社會

學術自然

商業服務

應用英語

觀光餐飲

學程改選
跨選學習

分化、專精

高三

學術社會

學術自然

商業服務

應用英語

觀光餐飲

升學進路輔導

大部份為

協助瞭解【跨班、跨學程、跨年級 多選修特色】



學制理念精神篇

綜合高中的學程選讀/互轉

課程選修利多

- 普技高課程必修多限制選讀
- 綜高課程選修多可適性選讀

課程轉銜容易

- 普技高課程逕渭分明難轉銜
- 綜高校內跨學程課程均認可

學制理念精神篇

各學制班/群科/學程設計與輔導機制比較

比較項目	綜合高中	普通高中	技術型高中
學習目標	探索興趣與適性發展，學術與技職並重	以升學為主，重視學術能力	以職業技能與就業為導向
課程內容	普通科目與技術課程兼具，彈性選修	重視學科基礎與深度訓練	強調專業技能訓練與實務課程
學程設計	高一試探學程，高二分流進行專業學習	單一學科專業方向，較少彈性	直接分組學習特定技能與技術
輔導機制	適性輔導強化生涯探索與規劃	以升學為目標，生涯輔導較少	技術學程與實習輔導為重點
發展彈性	可自由選擇學術或技職方向	升學為主，方向較固定	技職方向固定，轉換較困難
升學與就業機會	可選擇升學或就業雙軌發展	以升學為主要目標	以技職升學或直接就業為主



學制理念精神篇

各學制班/群科/學程設計與輔導機制比較

- 普高分班群為對應升學考科(與技高分科類似)，但修習課程相近。
- 綜高分學程係因修習課程屬性差異，若學生修習某學程專精科目40學分，則可加註該學程專業。(修習25學分以上則符合升學報考資格)



學制理念精神篇

各學制班/群科/學程設計與輔導機制比較

- 普高分班群於升學時，並無考生身分別之差異，考生自由選考。
- 技高於升學時考生原則上須對應其群科。
- 綜高分學程於升學時，部分管道(大學或科大)有限縮學術或專門，但可規劃讓學生修習某專門學程專精科目25學分，或修習相關(學術/專業實習)考科課程之選修機制。



適性輔導特色篇

綜合型高中課程與輔導特色



適性輔導特色篇

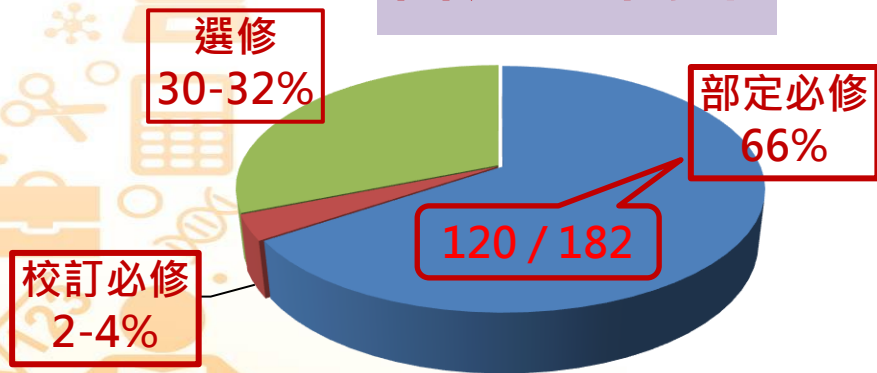
綜合高中課程特色

課程規劃學分/差異性		普通型高中		技術型高中		綜合型高中	
部定必修 學分	一般科目	120		68-78		50	
	專業/實習科目			45-60			
	小計	120		113-138		50	
校訂必修 及 選修學分	一般科目/專題	4-8		至少2-6專題實作		4-12	
	(校訂)選修	54-58 一般科目(深廣,多元)		36-77 (一般/專業/實習科目)		120-128 (專精至少60含專題實作2)	
	小計	62		42-79		132	
應修習學分數	合計	182		180-192		182	
每週學分數(上課節數)		30-32		30-32		30-32	
團體活動時間(節數)		12-17	合計28 (每週3-5)	12-18	18-30 (每週3-5)	12-17	合計28 (每週3-5)
彈性學習時間(節數)		11-16		4-12		11-16	
總上課節數(每週上課節數)		合計 210 (每週 35)					

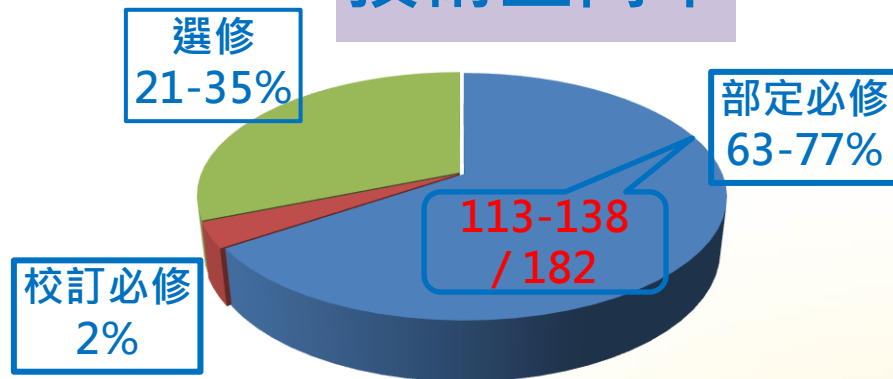
適性輔導特色篇

綜合高中課程特色

普通型高中



技術型高中



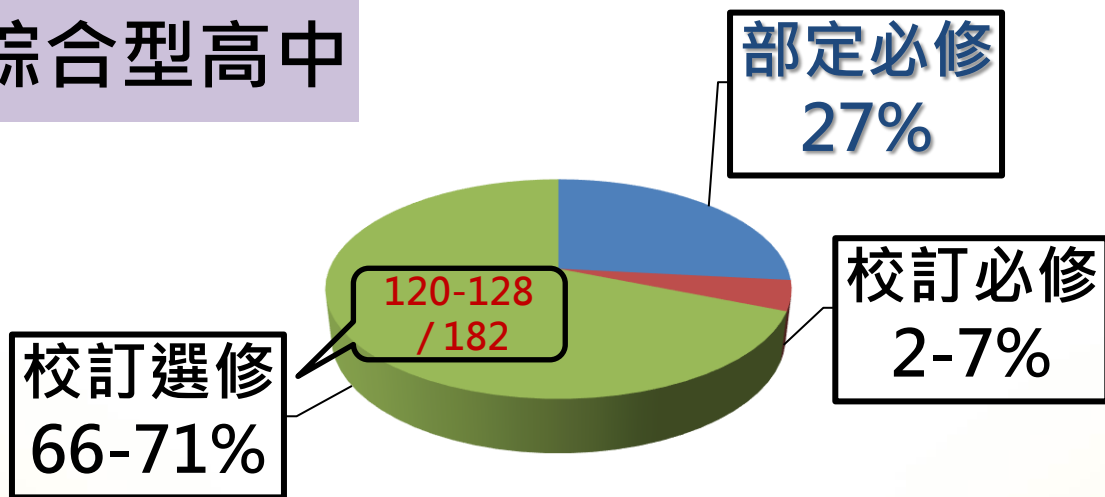
註:必修學分多,選修學分少



適性輔導特色篇

綜合高中課程特色

綜合型高中



註：必修學分少，選修學分多



適性輔導特色篇

綜合高中課程特色

必修

學校依規定開設 學生一定要修習

選修

學校依規劃原則開設
學生得選擇是否修習

適性輔導特色篇

綜合高中課程特色

課程規劃學分/差異性		普通型高中		技術型高中		綜合型高中	
部定必修 學分	一般科目	120		68-78		50	
	專業/實習科目			45-60			
	小計	120		113-138		50	
校訂必修 及 選修學分	一般科目/專題	4-8		至少2-6專題實作		4-12	
	(校訂)選修	54-58 一般科目(深廣,多元)		36-77 (一般/專業/實習科目)		120-128 (專精至少60含專題實作2)	
	小計	62		42-79		132	
應修習學分數	合計	182		180-192		182	
每週學分數(上課節數)		30-32		30-32		30-32	
團體活動時間(節數)		12-17	合計28 (每週3-5)	12-18	18-30 (每週3-5)	12-17	合計28 (每週3-5)
彈性學習時間(節數)		11-16		4-12		11-16	
總上課節數(每週上課節數)		合計 210 (每週 35)					

適性輔導特色篇

綜合高中課程特色

課程	普通型高中 (120)	綜合型高中 (50)	技術型高中(113-138)
部定一般科目學分	國20、英18、數16、 社會18、自然12、 本土2、藝術10、國防2 綜合/科技 4/4、健體14	國8、英8、數8、 社會4、自然4、 本土2、藝術4、國防2 綜合/科技 4、健體6	國16、英12、數4-8、 社會6-10、自然4-6、 本土2、藝術4、國防2 綜合/科技 4、健體14
加深加廣選修科目學分	國8(至少4)、英/二外各6(擇1) 本土語文4、數(甲或乙)8、 社會24、自然32、藝術6、 綜合6、科技 8、健體6	於學術學程 社會/自然 高二、高三參照開設 選修課(必修變選修)	

適性輔導特色篇

綜合高中課程特色

課程	普通型高中 (120)	綜合型高中 (50)	技術型高中(113-138)
部定一般科目學分	國20、英18、數16、 社會18、自然12、 本土2、藝術10、國防2 綜合/科技 4/4、健體14	國8、英8、數8、 社會4、自然4、 本土2、藝術4、國防2 綜合/科技 4、健體6	國16、英12、數4-8、 社會6-10、自然4-6、 本土2、藝術4、國防2 綜合/科技 4、健體14
部定專業實習科目學分		於相對應之 專門學程 高二、高三參照開設 選修課(必修變選修)	外語群英語文技能領域為例 專業科目：商業概論(4) 數位科技概論(4) 實習科目：數位科技應用(4) 初/中/高階英語聽講練習(12) 初/中/高階英文閱讀與寫作練習(12) 英文商業書信寫作(2)



適性輔導特色篇

綜合高中課程特色

必修學分少，**選修學分多**

綜高修習課程限制，**低**於普高、技高

綜高可規劃課程數，**高**於普高、技高

綜高提供**自主選修**，**能呼應課綱精神**：

成就每一個孩子 - 適性揚才、終身學習

關注學習與生活的結合

適性輔導特色篇

綜合高中課程特色





適性輔導特色篇

綜高適性學習特色

試探

• 高一

共同必修：後期中等教育共同科目。

充分進行職業試探

輔導學生找出未來進路方向與主修之學程

彈性
選修

統整

普高/技高
課程

適性輔導特色篇

綜高適性學習特色

分化
專精

- 高二
- 高三

- 共同(校訂)必修
- 完整對應進路的學程課程
- 學程間跨選課程的機制設計

彈性
選修

統整

普高/技高
課程

適性輔導特色篇

綜合高中輔導特色/優勢



透過生涯規劃及性向興趣輔導，協助學生確立發展方向

同時擁有可參加大學及技專校院多元入學的機會



提供學術及專門學程專精課程，試探學程後再分流

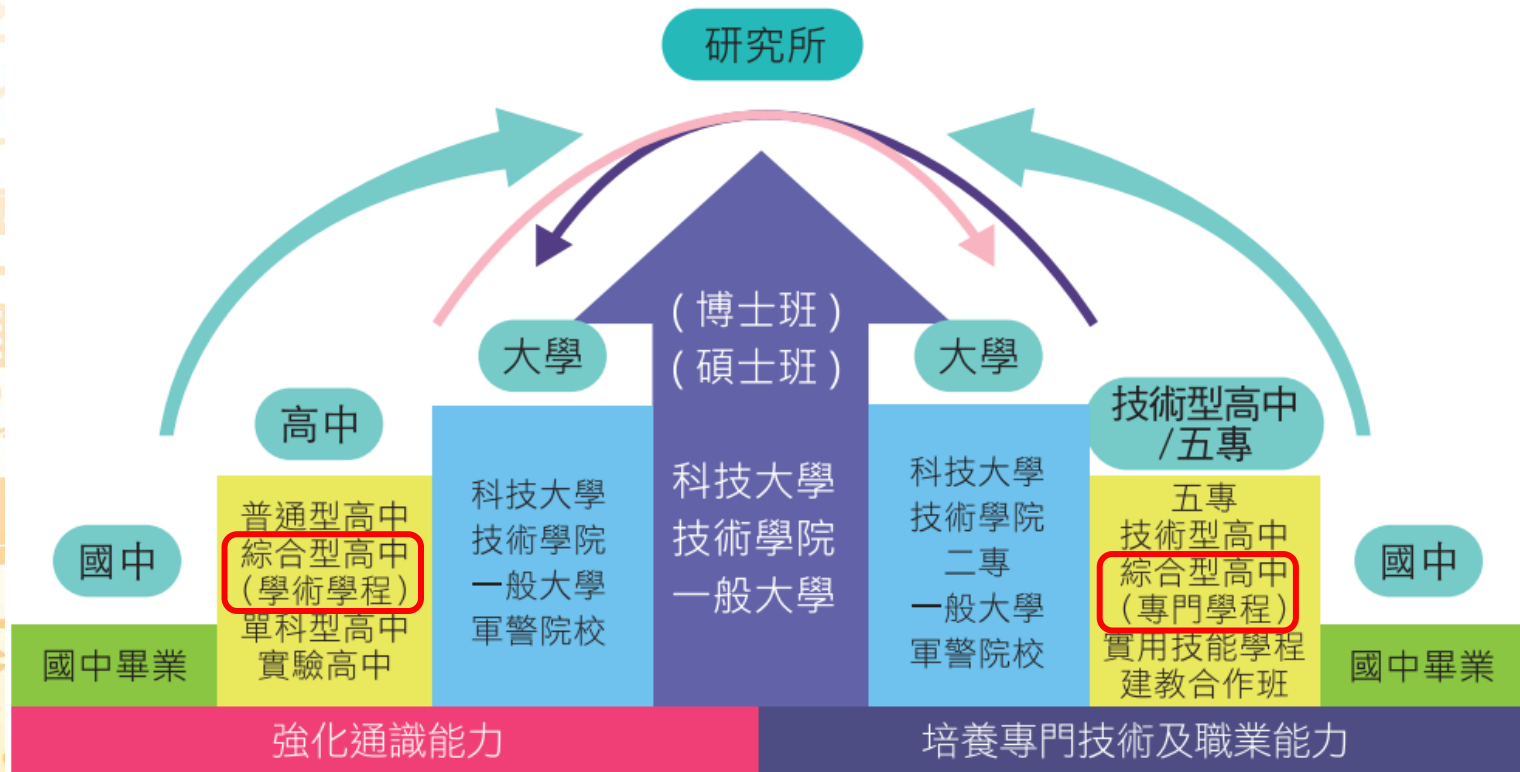
提供跨域(學程)整合課程，輔導學生選修適合課程



國中生升學進路建議

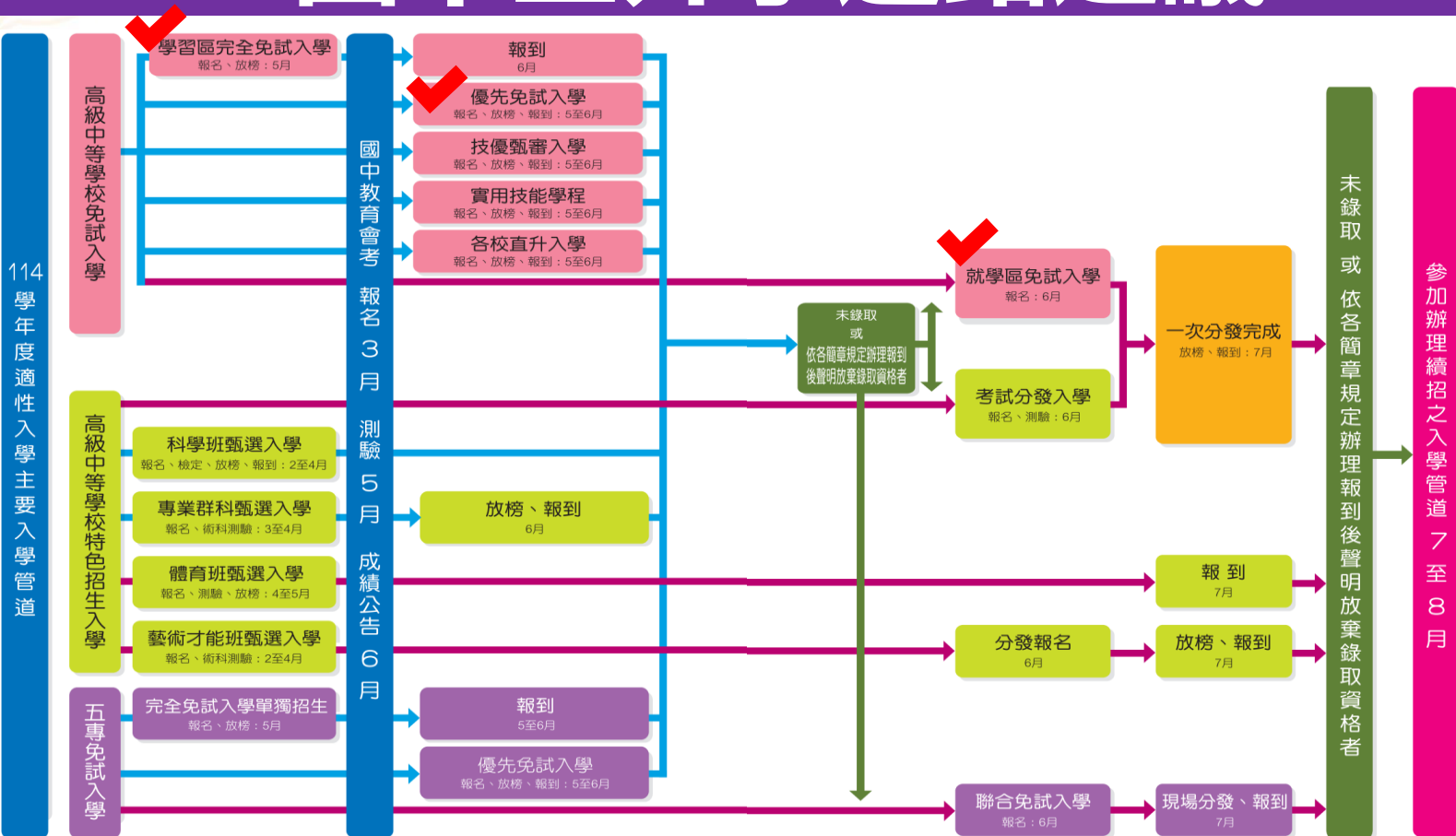
國中生升學進路建議

國中畢業生升學進路圖



國中生升學進路建議

適性入學主要入學管道



國中生升學進路建議

114學年綜合型高中適性入學管道比較表

入學方式	入學管道	招生區	採計國中教育會考	綜合高中招生校數	報名	放榜
免試入學	學習區完全免試入學 (完免)	全國各縣市	X	15	5/6-7	5/15
	優先免試入學 (優免) 註：桃園區、台南區、 高雄區併入大免	基北區 宜蘭區 竹苗區 彰化區	V*	22	5/19	6/17
	就學區免試入學 (大免)	全國15 就學區	V	49	6/26	7/8

國中生升學進路建議

114學年辦理 綜合高中的學程學校

就學區	縣市	學校名稱
竹苗區	新竹市	國立新竹高級商業職業學校
	新竹縣	國立關西高級中學、私立忠信高級中學、私立內思高級工業職業學校
中投區	臺中市	市立大甲高級中等學校、私立青年高級中學
	南投縣	國立暨南國際大學附屬高級中學、國立竹山高級中學
彰化區	彰化縣	國立溪湖高級中學、國立彰化高級商業職業學校、國立和美實驗學校、私立文興高級中學
雲林區	雲林縣	國立西螺高級農工職業學校、私立巨人高級中學
嘉義區	嘉義市	國立嘉義高級工業職業學校、私立立仁高級中學

就學區	縣市	學校名稱
宜蘭區	宜蘭縣	縣立南澳高級中學、國立羅東高級商業職業學校、國立宜蘭高級商業職業學校
基北區	基隆市	國立基隆高級商工職業學校
	臺北市	市立大理高級中學、市立大安高級工業職業學校、市立松山高級工農職業學校、私立開南高級中等學校
	新北市	國立華僑高級中學、市立瑞芳高級工業職業學校、市立雙溪高級中學、市立金山高級中學、市立石碇高級中學、市立光復高級中學、私立淡江高級中學
桃連區	桃園市	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校(體育班)、市立中壢商業高級中等學校、私立治平高級中等學校
	連江縣	國立馬祖高級中學

就學區	縣市	學校名稱
臺南區	臺南市	國立臺南大學附屬高級中學、國立臺南大學附屬啟聰學校、國立新豐高級中學、私立光華高級中學
高雄區	高雄市	市立楠梓高級中學、私立高苑高級工商職業學校
屏東區	屏東縣	國立屏東高級中學、國立內埔高級農工職業學校(體育班)
臺東區	臺東縣	國立臺東高級中學、國立臺東女子高級中學、國立成功商業水產職業學校、縣立蘭嶼高級中學
花蓮區	花蓮縣	私立海星高級中學、私立四維高級中學

國中生升學進路建議

適性入學宣導手冊

綜合型高中介紹

114年國中畢業生
適性入學
宣導手冊

綜合型高中

綜合型高中融合了普通型高中及技術型高中的特色，學生就讀一年後再選擇學程，想多嘗試未來方向的學生可以享有更多彈性空間。

綜合型高中主要有以下三項特色：

(1) 彈性的選課機制

綜合型高中同時設置學術學程及專門學程；學術學程類似普通型高中科目，專門學程則類似技術型高中各專業群科。

學生進入綜合型高中後，高一不分學程，皆修習一般科目，藉由生涯規劃、職業試探等課程探索志向及能力；高二開始分流選擇學術學程或專門學程，學生再依興趣、能力及升學或就業需求，以課程選擇方式適性選擇相關課程。儘量專精的學習（各校選課機制請參閱各網站）。

(2) 多元的課程安排

綜合型高中課程分為必修及選修科目，各校除了開設部定、校訂必修科目以培養學生基本能力之外，並可以在學生為中心、學校為本位的課程設計理念下，發展具特色的課外與教材，更切合學生的興趣與發展需求，學習更為豐富。

(3) 適性的課商輔導

綜合型高中因重視多元適性輔導，透過特有的輔導金三三三、學習輔導、生涯輔導、生涯輔導、了解學生個別的學習特點，透過解決學生學習上的困難，幫助每個學生都能安排專屬自己的學習計畫，在多元的課程中找出適合自己的路。

目前辦理綜合型高中學程的學校，有些是全校辦理，有些是部分辦理綜合型高中學程，114 學年度全國辦理綜合型高中學程的學校詳見 59 頁。

適性就讀（選擇篇）

綜合型高中課程分為必修及選修科目，各校除了開設部定、校訂必修科目以培養學生基本能力之外，並可以在學生為中心、學校為本位的課程設計理念下，發展具特色的課外與教材，更切合學生的興趣與發展需求，學習更為豐富。

綜合型高中因重視多元適性輔導，透過特有的輔導金三三三、學習輔導、生涯輔導、生涯輔導、了解學生個別的學習特點，透過解決學生學習上的困難，幫助每個學生都能安排專屬自己的學習計畫，在多元的課程中找出適合自己的路。

目前辦理綜合型高中學程的學校，有些是全校辦理，有些是部分辦理綜合型高中學程，114 學年度全國辦理綜合型高中學程的學校詳見 59 頁。

綜合型高中課程特色：

- 課程設計：適性揚才，多元發展—引領未來的世界公民
- 學業設計：適性發展，終身學習—多元展才
- 課外活動：學力穩定，提升學習品質
- 課外活動：多元開展，適性選擇
- 課外活動：不分就學區，適性多元發展
- 課外活動：特色選課入學介紹
- 課外活動：甄選及考試分發，開設多元智能
- 課外活動：普通型高中，技術型高中各有所有，適性選擇所愛

114 學年度辦理綜合型高中學程學校一覽表

縣市	學校名稱
宜蘭縣	國立宜蘭高級商業職業學校、國立宜蘭高級商業職業學校
基隆市	國立基隆高級商業職業學校
臺北市	市立大港高級中學、市立大安高級工業職業學校、市立松山高級工業職業學校、市立南港高級中學、市立雙溪高級中學、市立金山高級中學、市立石碇高級中學、市立光復高級中學、市立深江高級中學
新北市	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校（體育班）、市立中壢高級商業職業學校、私立治平高級中學
桃園市	國立桃園高級商業職業學校
新竹縣	國立新竹高級商業職業學校
新竹市	國立新竹高級商業職業學校、私立忠信高級中學、私立內灣高級工業職業學校
臺中市	市立大甲高級中學附屬高級中學、私立青年高級中學
南投縣	國立暨南國際大學附屬高級中學、國立竹山高級中學
彰化縣	國立彰化高級商業職業學校、國立和美實驗學校、私立文興高級中學
雲林縣	國立雲林高級商業職業學校、私立仁仁高級中學
嘉義市	國立嘉義高級商業職業學校、私立仁仁高級中學
臺南市	國立臺南大學附屬高級中學、國立臺南大學附屬高級中學、國立新豐高級中學、私立光華高級中學
高雄縣	市立楠梓高級中學、私立南苑高級商業職業學校
屏東縣	國立屏東高級中學、國立內埔高級商業職業學校（體育班）
苗栗縣	國立苗栗高級中學、國立苗栗女子高級中學、國立成功商業水產職業學校、私立聖約翰高級中學
花蓮縣	私立海山高級中學、私立四維高級中學

※備註：114 學年度辦理綜合型高中學程名單，以各該入學管理辦法為準。

第一步資訊可上網查詢：

綜合型高中學程中心網站
<https://vtedu.k12ea.gov.tw/mss/index>
<https://vtedu.k12ea.gov.tw/mss/index>

適性就讀（選擇篇）

綜合型高中課程分為必修及選修科目，各校除了開設部定、校訂必修科目以培養學生基本能力之外，並可以在學生為中心、學校為本位的課程設計理念下，發展具特色的課外與教材，更切合學生的興趣與發展需求，學習更為豐富。

綜合型高中因重視多元適性輔導，透過特有的輔導金三三三、學習輔導、生涯輔導、生涯輔導、了解學生個別的學習特點，透過解決學生學習上的困難，幫助每個學生都能安排專屬自己的學習計畫，在多元的課程中找出適合自己的路。

目前辦理綜合型高中學程的學校，有些是全校辦理，有些是部分辦理綜合型高中學程，114 學年度全國辦理綜合型高中學程的學校詳見 59 頁。



國中生升學進路建議

適性 入學 宣導 網站

國中畢業生適性入學宣導網站

最新消息 適性入學 適性揚才 適性輔導 宣導專區 全國高級中等學校及五專資訊 定位查詢

回家入口

講道取語言

多元適性展才,扎根終身學習

讓孩子成為學習的主角

...

 **最新消息**

隨時更新重要訊息及入學重要日程表,各式簡章也隨時更新在最新消息

 **適性輔導**

協助學生探索及了解自我、認識教育與職業環境、培養生涯規畫與決策能力、進行生涯準備與生涯發展,找出適合自己的最佳捷路

 **適性入學**

高級中等學校及五專各員自己的特色
讓孩子依照自己的興趣去選擇未來學習之路

 **全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統**

使用google map定位查詢,可瞭解學校和住家位置與距離

 **宣導專區**

宣導手冊下載
各區宣導簡報
以群招生宣導影片

 **全國高級中等學校課程計畫平臺**

蒐集全國各類型高級中等學校課程計畫填報資料,提供學校教師、學生、家長及各界人士查詢高級中等學校課程資訊



國中生升學進路建議

學校定位查詢系統

國中畢業生適性入學宣導網站

最新消息 適性入學 適性揚才 適性輔導 宣導專區 全國高級中等學校及五專資訊 定位查詢

全國高級中等學校及五專資訊

全國高級中等學校及五專資訊 / 綜合型高中

全國高級中等學校及五專資訊

普通型高中(普通科)

技術型高中(高職/專業群科)

綜合型高中

進修部(含進修學校)

五專

七年一貫制

綜合型高中

請輸入要搜尋的內容...

不限 基隆市 臺北市 新北市 宜蘭縣 桃園市 新竹市 新竹縣 苗栗縣 雲林縣 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 花蓮縣 臺東縣 澎湖縣

總共有 1 筆「屏東縣」的搜尋結果...

國立屏北高級中學

[807]屏東縣麟蹄鄉麟村萬光路168號
(08)7937493
<http://www.ppsh.ptc.edu.tw>

教育部教育資訊網

shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea/category?root=319&cid=324&oid=7992&tcid=5414

國立屏北高級中學

更新日期：2024-01-19 11:10:16

Welcome to Pingtung!!
我們歡迎您來屏東大學就讀
小提醒，這可是個好地方
https://www.ppsh.ptc.edu.tw/

完全免試 AE 分區免試 A2 原住民族教育實驗學校AV 臺灣適性輔導安置DS

類別上課時段	招生區域	科別	性別	一般生	身障生(外)	原住生(外)
日間部	屏東區	綜合高中	不限	196	4	4
合計				196	4	4

(以教育部公告為準，以實際公告為準)

國立屏北高中

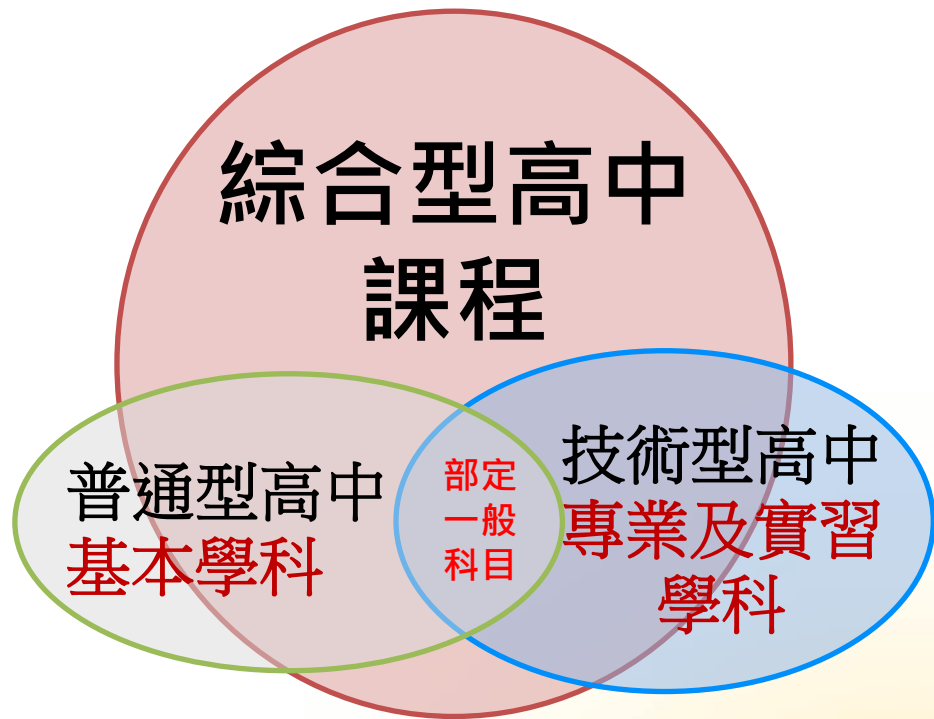
校代碼：130322

國中生升學進路建議

選擇 綜合高中

課程兼具：

以輔導學生選修普通型高中、技術型高中之適性課程，學生可兼具發展兩類型高中之能力。





國中生升學進路建議

選擇
綜合
高中

速度重要
方向更重要

放慢腳步
走對的路

擇其所愛
愛其所擇



改變，從我們開始

學會活用
創新應變



感謝聆聽！

THANK YOU!