

SMART Lumio 線上/教室混成教學平台-初階研習

實施計畫

一、依據：112 年花蓮縣資訊教育推動計畫。

二、目的：

- (一) 為推動本縣國民中小學數位學習能力，提升教師運用數位科技、平台及資源實施教學之能力，從而達到提升學生自主學習能力之效果。
- (二) 結合科技教育、教案課程規劃及演示，同時兼顧實體教學、遠距教學及各類同步及非同步教學，打造雲端創新課室型態。
- (三) 協助各校導入使用 SMART Lumio 線上互動教學平台，並提供種子教師群教育訓練。
- (四) 以花蓮縣現行智慧教室建置設備作為教學媒介，協助教師製作各領域數位教材，提高師生互動學習模式。
- (五) 鼓勵現場教師共備及共同製作教材，創造教學資源最大效益。
- (六) 整合縣內既有線上/教室混合式教學模式，實現同步、非同步學習，發展多元的教學模式。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：花蓮縣政府。
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處。
- (三) 承辦單位：花蓮縣政府教育處教育網路中心。
- (四) 協辦單位：嘉穎科技股份有限公司。

四、研習詳細資訊：

- (一) 時間(共計辦理二場次，各場次研習課程內容皆相同)：
 - 1. 第一場次：112 年 3 月 23 日(四)上午 9 時 30 分至下午 4 時。
 - 2. 第二場次：112 年 3 月 24 日(五)上午 9 時 30 分至下午 4 時。

- (二) 地點：本府教育處 2 樓－智慧教育中心。
- (三) 參與對象：
1. 本縣各級學校資訊、設備組長或科任、班級導師。
 2. 對智慧教室結合教學應用有興趣之教師。
- (四) 報名方式：即日起至 112 年 3 月 22 日止，請逕至全國教師在職進修資訊網報名；各場次課程代碼如下：
1. 第一場次：3720358。
 2. 第二場次：3720374。
- (五) 課程內容如下表附件。
- (六) 本次教育訓練需全程使用電腦進行，另該平台屬個人化學習之延伸應用，並以協助教師導入線上課室管理知能為核心素養，故請與會教師自行攜帶筆電(個人用、學校配發、本府補助建置班級用...等皆不限均可)，以利課程順利進行。

五、預期效益：

- (一) 透過本案的數位學習平台介紹及案例分享引導，帶領教師接觸數位學習資源及數位學習平台認識應用。
- (二) 利用網頁平台對應同步及非同步的各種授課情境的絕佳適應力。在教室內幫助教師串連各式載具及既有互動白板，在教室外對應不同系統載具學生予以引導。
- (三) 提升資訊數位科技設備進駐後，能夠應用數位學習環境及內容之比例。
- (四) 鼓勵教師踴躍參與資訊融入研習。
- (五) 鼓勵教師透過新興科技設備硬體與軟體結合，運用資訊融入教學技能，提升教學活動設計豐富度，並提供教師教學紀錄與學生學習歷程紀錄的數位資料佐證。
- (六) 針對資訊科技進階教學(發展資訊教育特色有助提升學生使用資訊

科技於自主學習、問題解決、探索學習、溝通表達或創新等能力)，提升師生受惠於更新後之數位學習環境之比例。

(七) 培育本案種子教師及未來學校相關課程之產出。

【附件一 課程表】

SMART Lumio 線上/教室混成教學平台-初階研習課程內容

時間：

(一) 場次一：3/23 (四) 9：30-16：00

(二) 場次二：3/24 (五) 9：30-16：00

註：各場次研習課程內容皆相同。

時間	課程內容	備註
09：00-09：30	報到	
09：30-10：30	1. 認識 SMART Lumio 混合式互動教學平台 2. 生生用平板之 Lumio 操作體驗 3. 遊戲式學習模板的綜合應用（分類、配對、填空、排序、翻翻卡等）	講師：嘉穎科技團隊。
10：30-11：30	1. 活動儀表板的即時報表分析 2. 分組競賽活動設計（獎金挑戰賽、極速賽車競答、怪獸搶答題等） 3. 即時意見調查與評量工具	
11：30-	午餐	
13：00-15：00	1. 現有教材與 PowerPoint、PDF 檔案的整合匯入 2. 個人互動學習單與數位教具的編輯設計 3. 小組協作與全班共筆活動 4. 思維導圖與線上教材庫的應用	
15：00-15：50	1. PhET 互動式科學與數學模擬教學活動 2. Desmos 繪圖計算機繪製數學函數圖形 3. Lumio 教材分享與課後作業派發	
15:50-16:00	教師心得回饋&問題交流	
16:00-	賦歸	