

# 花蓮秀中卜克夢—— 推動閱讀歷程分享



花蓮縣秀林國中製 2017·7

# 花蓮秀林國中簡介

1. 本校成立於民國五十七年。
2. 歷任校長：歷任13位校長，現任校長劉上民為第14任校長，於民國103年八月接任迄今第三年任期。

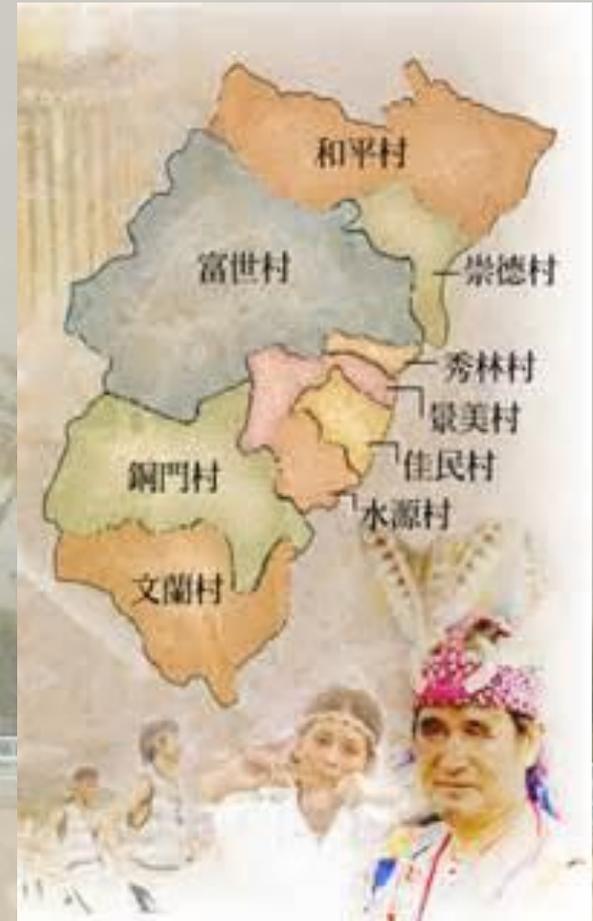
## 3. 地理位置：

西鄰太魯閣國家公園，遠達大禹嶺（距離約133公里）；

北接濁水溪以南的和平村（距離約55公里）；

南至三棧溪（距離約8公里）

東臨浩瀚的太平洋；

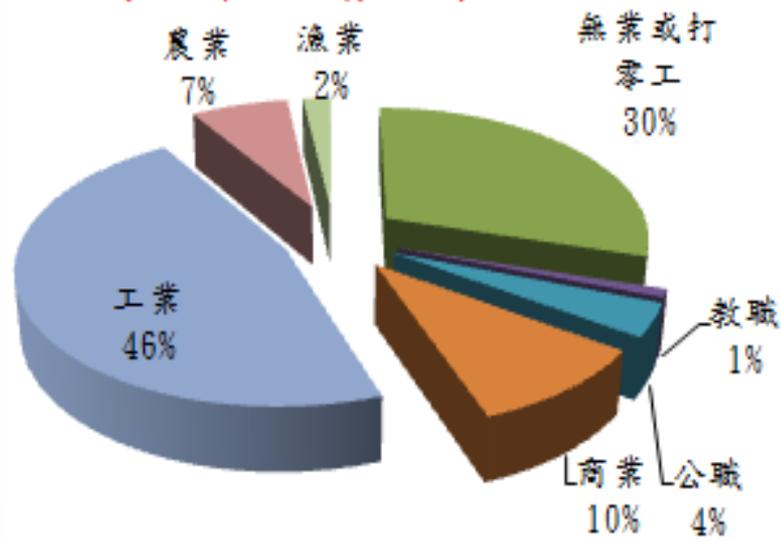


4. 學區國小：計有西寶、和平、崇德、富世、秀林、三棧、新城等七所學校。
5. 學生組成：十三班（含特教、資源班二班），原住民佔90%。
6. 教職員工：41人
7. 學校的面積：2.5237公頃。
8. 新校舍之興建：於100年12月26日正式落成啟用。

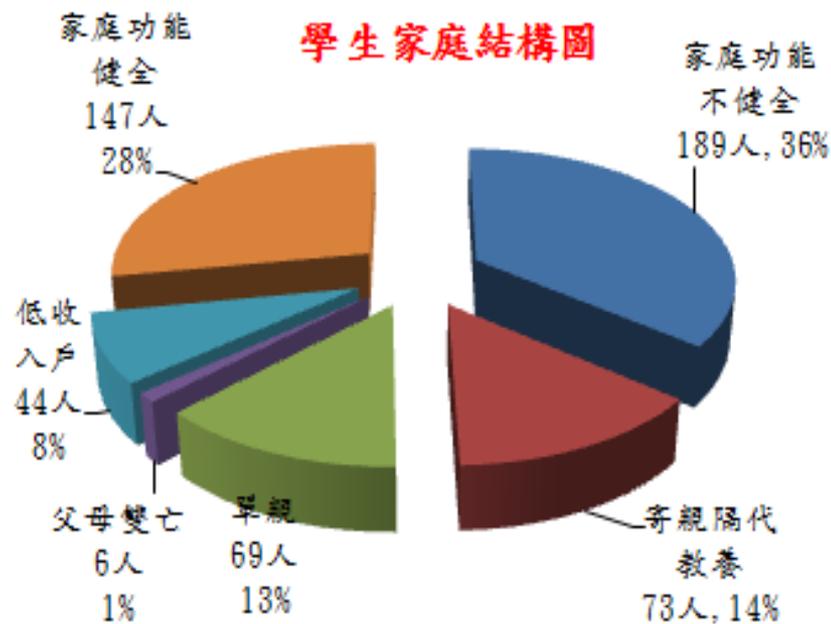


# 學生背景及現況分析

## 學生家長職業結構圖



## 學生家庭結構圖



# 秀中卜克夢推動閱讀歷程



校園改建一切歸零

- 書海茫茫
- 書歸何屬
- 書類無編



披荆斬棘  
神人指引

- 書塵輕拂
- 書光乍現



師生有夢  
書香輕嗅

- 書香輕嗅
- 書夢再續

書海茫茫

# 校園新建時的漂書期 (98年—100年)

- 一、日期：在98年進行校園新建。
- 二、地點：早已淪為近乎廢書倉庫的儲書室。
- 三、狀況：蒙塵厚重的書籍等待一個重生的歸屬空間。

# 書歸何屬——

## 看似嶄新園地，卻無花園管理者 (從昔迄今)

- 一、日期：於100年12月26日正式重新啟用新圖書館。
- 二、地點：位於行政樓層同列的西側一、二樓，各一間圖書館與閱覽室。
- 三、狀況：
  1. 一樓圖書館與教職員餐廳共用。放置書架處，當作純藏書之用。
  2. 人力資源有限，無暇管理圖書。

# 書海無編——

束書高閣，但書類（淚）無編  
（從昔～101年）

- 一、日期：100年底～101年
- 二、地點：二樓閱覽室
- 三、狀況：
  1. 無人專管——兼管圖書館的組長，同時是「教學」、「註冊」行政集一身。
  2. 書類無編——各書看似占架一席，實則無屬。
  3. 書閒無問——流通借還，近乎停滯。

# 輕拂書塵(I)

志工師生，披荊斬棘，排書待編  
(102年—105年)

## 一、第一階段：

1. 初步將單本書籍和共讀書箱分處放置，涇渭分明。並張貼兩類標誌。
2. 將至少八十箱「共讀書箱」貼上書面標示，以利方便整理及拿取借還。
3. 各書架側面處，掛置可自行登記借還書籍的紀錄表。

# 輕拂書塵(2)

## 志工師生，披荊斬棘，排書待編 (102年—105年)

### 二、第二階段：

1. 請學生將書架上所有未編書碼的書本下架；並將有書碼者，按照「中國圖書分類法」重新上架。
2. 在當時有資訊專業的替代役男協助下，嘗試教示學生按照已分類待編的書籍，逐一鍵入電腦，欲完成書編。尚在茫然中摸索。
3. 重新改變書架排列的配置，使室內空間的安排與動線較流暢。

# 輕拂書塵(3)

志工師生，披荊斬棘，排書待編  
(102年—105年)

## 三、第三階段：

1. 有固定的志工與開館時間，提供借還書服務。
2. 國文老師建議共讀書單，導師推動班級晨讀。
3. 裝置電腦及投影設備，提供影音輔助閱讀活動。
4. 開設閱讀社團及第八節閱讀課。
5. 鄉立圖書館故事媽媽到校推閱讀。
6. 辦理介紹好書海報製作比賽。

# 重現書光

## 105年暑期圖書教師志工團蒞校指導



# 感謝當時學校行政及多位教師 大力支持與共襄盛舉



# 正名秀中圖書館又叫——卜克夢



105年暑假過後，  
新學期開學的校務會議上  
為學校圖書館正名一別稱

——卜克夢

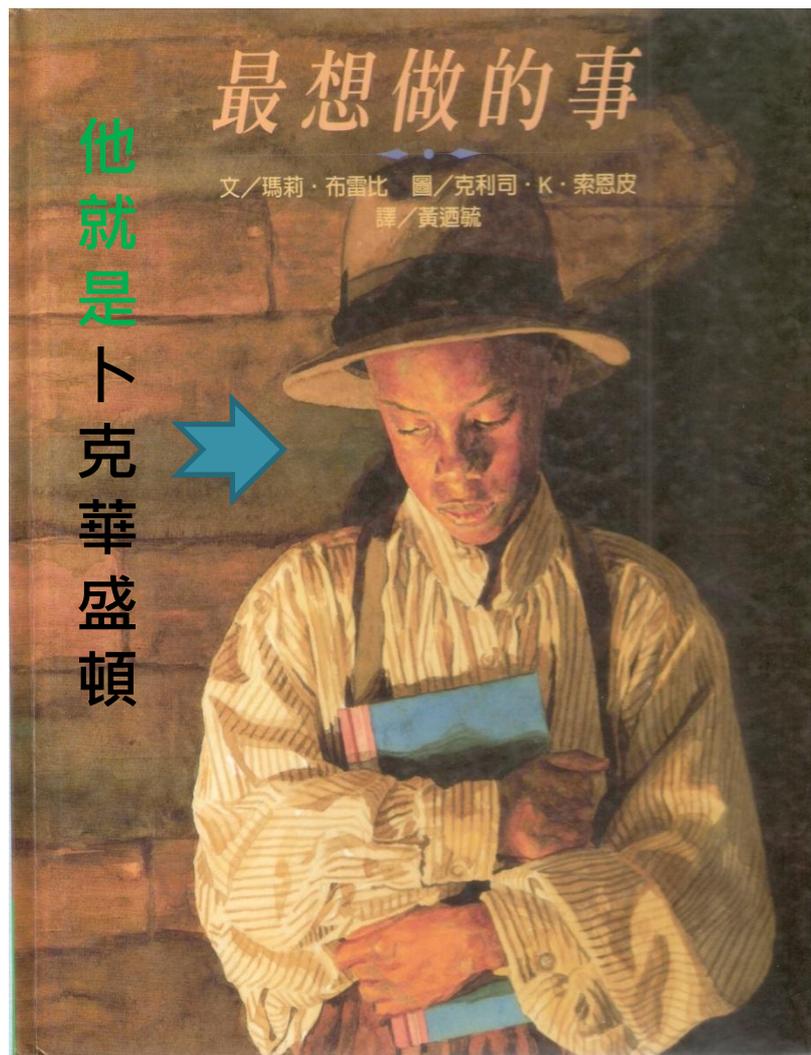
# 正名卜克夢—— 閱讀是我《最想做的事》

卜克是一個黑人男孩，生活是鏟鹽  
卜克有一個渴望學會識字閱讀的夢  
卜克努力學習，終於學會自己閱讀

我們也要像卜克一樣

卜克夢是一個夢想園地  
卜克夢就是秀中圖書館  
秀中師生共同懷抱卜克夢

我們不找寶可夢，  
我們有卜克夢



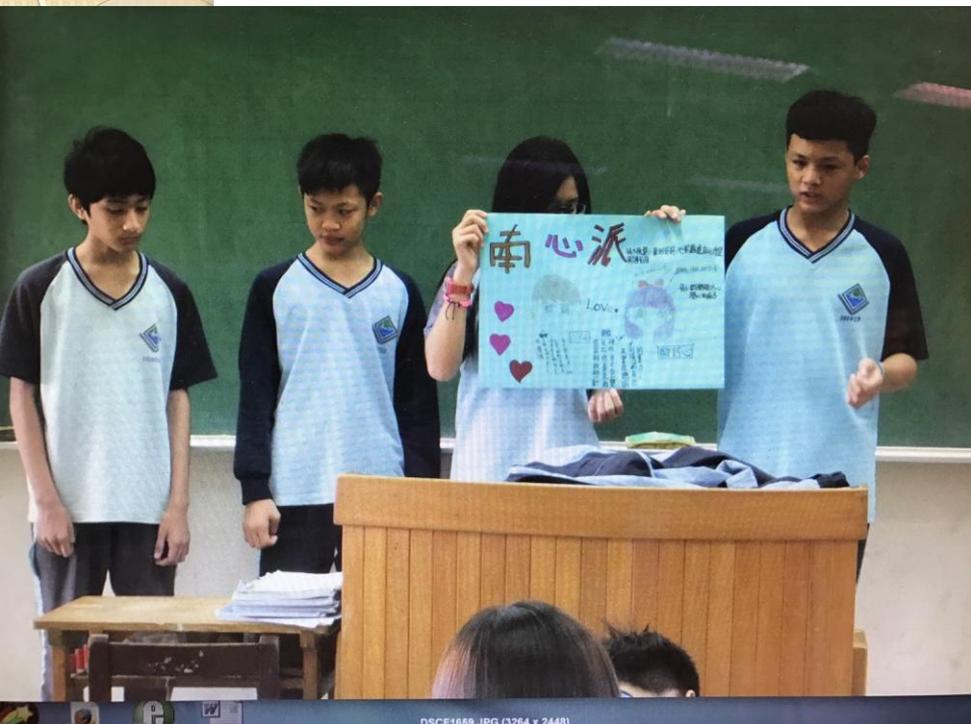
# 由九年級胡同學設計藝術字體



# 書香輕嗅 (105學年推閱讀成果)

- 一、推動班級晨讀，展現多元閱讀特色。
- 二、師生介紹好書，營造校園相聞書馨。
- 三、各科融入閱讀，增進自學探索能力。
- 四、結合社會資源，各路英雄啟發夢想。
- 五、效法人物精神，西遊角色躍於書外。

# 晨讀—多元閱讀



DSCF1658.JPG (3264 x 2448)



到學弟妹班上  
去作好書介紹

到他班去分享製作木雕的心得



# 辦理好書介紹海報比賽

透過閱讀《再見木瓜樹》，  
身為新住民之子的同學，  
更了解越南籍媽媽的國家。  
也在書本的探索過程中，  
試著思考自己的定位與價值。  
最後，在自己用心體會中，  
發揮繪畫長才，製作出此海報  
榮獲第一名呢！



# 鄉立圖書館「書香列車」



學生聞書香而至

討論好書，不亦樂乎



# 藝文老師運用Big6教學 看到成果



# 第八節閱讀社

上課時，享受多元閱讀的樂趣



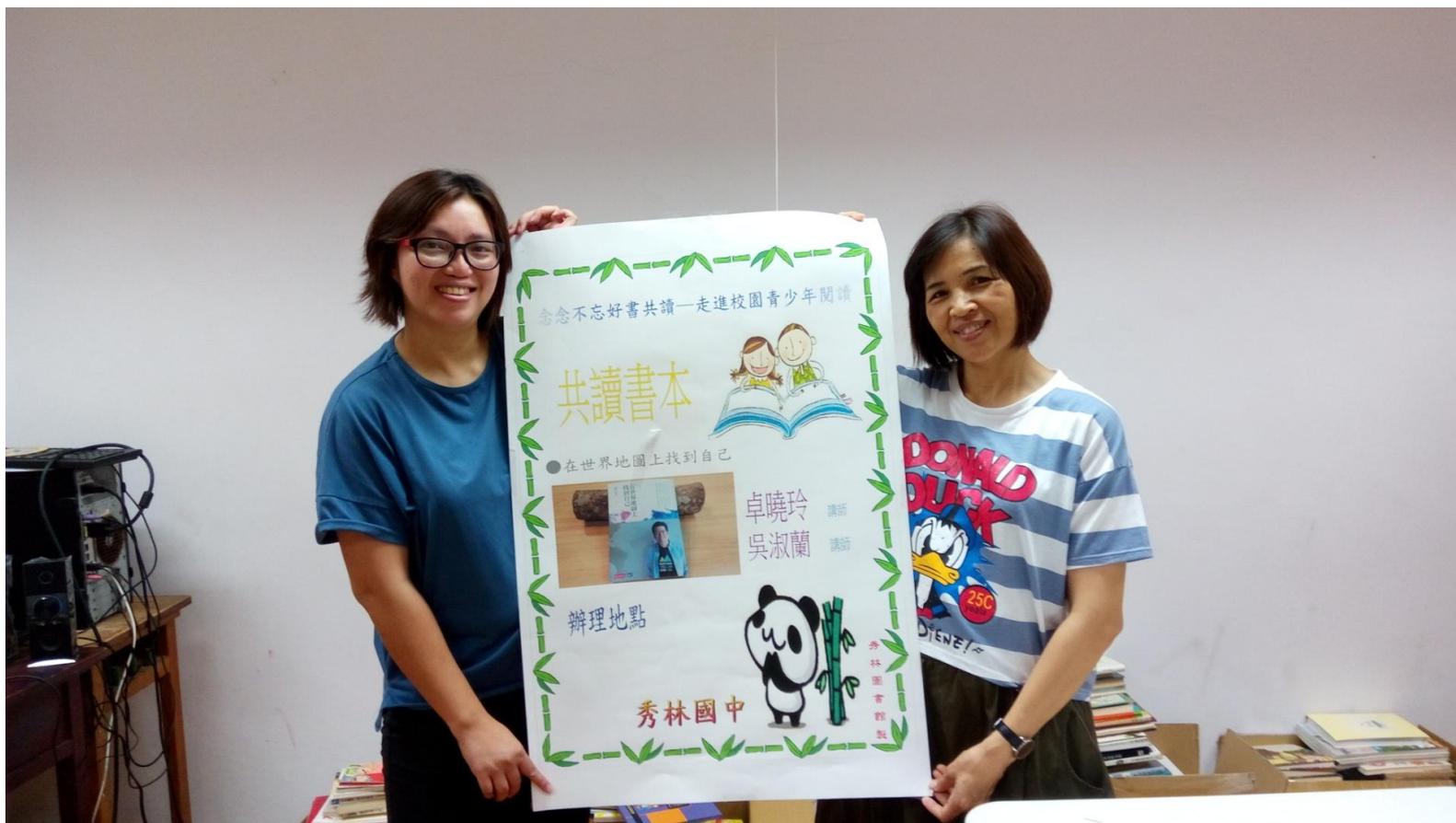
# 閱讀融入藝文課程—扇子畫



# 自然科運用 《未來少年》 教學



# 故事媽媽到學校



# 師生藝術創作聯展 V. S. 書展



# 與作家相遇1——

## 鍾一健《我的夢想在路上》



# 與作家相遇2——

## 蔡光輝 《箭海無涯》

本校原住民作家老師



# 詩愫列車—表演詩歌 (PO在FB秀中卜克夢發表)

共16組同學，各自挑選詩句或全詩，以朗讀及演戲方式呈現，並發表在臉書秀中卜克夢，進行按讚競賽。



# 智慧鐵人競賽—西遊記闖關活動



# 老師的《願》——為畢業生朗誦詩歌



我的  
作品

今年暑假（106年）  
給新生上圖像詩，  
即是結合圖書館的  
共讀書本—文字森林海



# 共讀〈中學生報〉——

新生表示：在國小沒有共讀過報紙，也不了解報紙的版面與閱讀。老師說：「那就從現在開始學吧！」



# 書夢再續——

- 書終有歸——至105學年結束，已完成1000本的書碼製編。
- 書香漸濃——仍無人專管，但志工齊心護館，師生聞書香而至。
- 祈夢永續——相信秀中卜克夢日益美麗。

# 最終要感謝——讓本校師生開啟美好的閱讀之旅， 找到卜克夢！105年暑期圖書教師志工團

