

子計畫二

花蓮縣 106 年度國民教育輔導團國小英語學習領域

教師增能研習

一、依據

- (一) 教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 花蓮縣國教輔導團 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 花蓮縣國民教育輔導團設置暨作業要點。

二、目的：

- 甲、在偏鄉的花蓮，透過回歸英語教學的本質，將更有利於教學者正視自己在教學活動中可為之處，在有效的英語教學技巧引導下，期望能達到激發教師的教學熱忱。
- 乙、藉由工作坊的研習模式，讓英語教學者在聽講之外，也多了動手做及用腦設計教學活動的機會，以確實掌握「桌遊」應用在英語教學時的精髓。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣國小英語輔導團、花蓮縣北濱國民小學

四、研習日期與議題

- (一) 第一場：106 年 9 月 16 日（星期六）8：30～16：10

翻轉英語教室－英語好好玩(1) 桌遊融入英語教學

五、研習地點：北濱國民小學二樓視聽教室

六、參加對象：

- (一) 本縣英語學習領域輔導團團員
- (二) 本縣國中／小英語領域教師
- (三) 本縣英語專長替代役男

七、課程規劃：

- 08:30－08:50 報到及資料領取
- 08:50－09:00 研習事項報告及課程說明
- 09:00－12:00 桌遊融入英語教學－聽講
- 12:00－13:00 午餐休息
- 13:00－16:00 桌遊融入英語教學－實作
- 16:00－16:10 溝通與交流

八、預期成效：

- (一) 經由有效英語教學技巧的再認識，讓老師能夠真正檢視自己的教學，並嘗試突破自己的教學盲點，創造出有教學效能的英語教室。
- (二) 老師們能夠擁有桌遊這個新的教學法寶，讓英語課有更多元的活動設計，點燃學生學習英語的動機及主動挑戰的意願。

九、經費來源：教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專款。

【附件一】深化評估--回饋表 1-教師研習意見回饋單

106 年花蓮縣國小英語學習領域 教師增能研習研習

研習活動回饋表

- 一、 課程名稱：
- 二、 承辦學校：
- 三、 研習日期：
- 四、 參加人員：
- 五、 滿意度調查：
- 六、

項目 問卷內容	非常 滿意	滿意	還好	尚需 加強	備註
1. 研習場地					
2. 研習設備					
3. 時間安排					
4. 課程內容					
5. 講師安排					
6. 對於教學的 幫助					
7. 研習心得(感受最深的部分 / 最感興趣的部分 / 覺得最實用，想嘗試的部分)：					

【附件二】深化評估-回饋表 2

這份問卷目的在了解您參與「英語增能研習」的心得。您的寶貴意見將提供我們規劃精進研習的重要參考，誠摯的感謝您！

	非常 同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
1. 研習讓我了解運用策略引導學生進行英語學習的重要性					
2. 此次研習應用於教學上有助於提升學生的英語能力					
3. 此次研習讓我學習到實用策略的英語教學技巧					
4. 此次研習的實作課程讓我能將理論轉化為英語課程設計的能力					
5. 研習後，我將研習所學運用於實際教學					
6. 我肯定英語增能系列研習活動能提昇教學的效益					
7. 研習後，您若已經嘗試將研習所學運用於實際教學，請簡述您的課堂實踐心得（收穫和困難） 您若尚未將研習所學運用於實際教學，原因為何？請簡述之	☐ 已運用於教學中(請簡述收穫和困難)				
	☐ 尚未運用於教學中(請簡述原因)				