

# 110學年度上學期四維高中辦理適性學習社區教育資源均質化計畫

壹、依據：110學年花蓮區適性學習社區教育資源均質化「110-5繽紛課程體驗、多元職涯探索」計畫辦理。

貳、實施目的：

- 一、結合社區及大專院校資源，加強學校資源共享。
- 二、整合社區適性課程，引導學生適性發展。
- 三、發展社區特色教學，提升教師教學品質。
- 四、引導社區就近入學，紓緩學生升學壓力。
- 五、促成高中職與國中的合作關係。
- 六、提升國中學生對職業類科內涵的瞭解，促進國中學生適性選擇升學進路，提供國中教師及高中老師對技職教育有更清楚的認知，有助於輔導學生適性選擇並減少學生休學轉學比率。

參、項目內容：

- 一、110-5-1-1日系采風營
- 二、110-5-1-2穿越時空的對話
- 三、110-5-2-1多元職涯探索

肆、實施方式（內容）：

一、研習時間：

名稱	起迄時間	開放報名人數
110-5-1-1日系采風營	11月13日(六) 8:00~12:00 11月20日(六) 8:00~12:00	20
110-5-1-2穿越時空的對話	11月13日(六) 8:00~12:00 11月20日(六) 8:00~12:00	30
110-5-2-1多元職涯探索	即日起至12/10止	每場30人

二、上課成員：花蓮社區各國中、本校學生，額滿為止。

三、上課地點：本校科技樓、感恩樓、五和樓...等專業教室或戶外教學。

四、上課要求：上課期間視同正課，有關生活管理依本校現行章則辦理。

五、上課方式：解說、實作教學為主。

六、報名方式：

(1)四維高中網站(<http://www.swsh.hlc.edu.tw/>)首頁「最新消息」搜尋本活動依程序報名。

(2)或輸入網址(<https://forms.gle/hKQVFarYQQ6BgG298>)依程序填寫資料報名。

七、授課內容：

(一) 110-5-1-1日系采風營

1.室內講座：

日期	時間	課程內容	備註
11/13 (六)	7:30~08:00	報到	
	8:30~9:00	出發前叮嚀 & 前往慶修院	PS:先著裝祭典服
	9:00~11:00	售票區引導 展場銷售體驗 參觀慶修院文化古蹟 & 心繫慶修院許願卡	
	11:30~12:30	午餐 & 心得分享	

2. 戶外踏查：

日期	時間	課程內容	備註
11/20 (六)	07:30~08:00	報到	
	08:00~08:30	日本文化體驗	
	08:30~09:00	認識日本飲食文化	
	09:00~12:00	日本飲食文化體驗	
	12:00~13:00	午餐&心得分享	

註：全程參與以上研習之學生經評量合格，發給8小時均質化研習證書。

(二) 110-5-1-2穿越時空的對話

1.室內講座：透過1945年美軍的航照圖及相關日本時代的老照片、繪葉書來探索那個不屬於我們的年代，藉由老照片的今昔比對，穿越時空，踏入一個陌生又熟悉的城市—花蓮

日期	時間	活動內容	備註
11/13 (六)	07:40	四維高中報到	
	08:00-08:10	校長致詞	
	08:10-09:50	從老照片看花蓮—認識舊時的花蓮	
	09:50-10:10	休息	
	10:10-11:40	從老照片看花蓮—對比今與昔的花蓮市區	
	11:40-12:00	綜合討論	
	12:00	賦歸	

2. 戶外踏查：承續上一週的課程，利用老照片認識花蓮後，第二堂課程帶領學員直接實地走訪老照片所介紹的地方，親身觀察與了解過去和現在建築、景觀上的變化與差異。  
 (踏查行程：石來運轉—福町路—鐵路機務段(鐵道文化二館)—成功街—陳耳喉咽鼻科診所—天祥戲院—消失的紅毛溪及福住橋—昔日繁榮的溝上人家(西服、美食一條街)—沒落的產業「電影畫師」青山看板—黎明紅茶店—福住稻荷神社—花蓮城隍廟—消失的鄭聖祠—香榭大道—被遺忘的福住橋—臨港線一角—花蓮曼哈頓。)

日期	時間	活動內容	備註
11/20 (六)	07:40	四維高中報到	
	08:00-08:20	搭乘遊覽車至石來運轉	
	08:20-08:30	今日行程介紹與解說	
	08:30-09:20	鐵路機務段(鐵道文化二館)	
	09:20-09:40	天祥戲院	
	09:40-10:00	消失的紅毛溪及福住橋	
	10:00-10:20	昔日繁榮的溝上人家(西服、美食一條街)	
	10:20-10:30	沒落的產業「電影畫師」 青山看板	
	10:30-11:00	黎明紅茶店、花蓮城隍廟	
	11:00-11:20	香榭大道、臨港線一角	
	11:20-11:30	花蓮曼哈頓	
	11:30-11:40	今日行程總結	
	11:40-12:00	返回至四維高中	
	12:00	賦歸	

註：兩週全程參與以上研習之學生經評量合格，發給8小時均質化研習證書。

### (三) 110-5-2-1多元職涯探索

活動時間	課程內容		備註
13:30	報到		
13:30~13:50	各校工業類的介紹	各校餐旅職群的介紹	
13:50~15:30	電子電路焊接、簡易室內配線、機器人程式…等教學示範與實作	烘焙(中、西式點心)、中餐烹調(簡易特色料理)、飲料調製、餐旅服務…等教學示範與實作	
15:30	賦歸		

註：全程參與以上研習之學生經評量合格，發給2小時均質化研習證書。

伍、經費需求：由110學年度上學期均質化相關計劃支應。

陸、預期效益：

- (一) 透過體驗課程的實施，讓國中生了解工業類群、外語群、觀光餐飲學程學習內容並能融入生活實務。
- (二) 藉由課程的實作學習充分了解技職教育之特色，增加國中生對高中職的認識與未來生涯的規劃，進而協助學生選擇適性類科就讀以發揮個人潛能。
- (三) 在戶外地理實察，加深參與學生理解人文學科之深度與廣度，並成為教師在教學現場的輔助。
- (四) 充分運用本校教學設備，提供社區國高中學校間使用，以達資源共享之效益。