

108 學年度上學期四維高中辦理適性學習社區教育資源均質化計畫

壹、依據：108 學年花蓮區適性學習社區教育資源均質化「108-5 繽紛特色課程、多元職涯探索」計畫辦理。

貳、實施目的：

- 一、結合社區及大專院校資源，加強學校資源共享。
- 二、整合社區適性課程，引導學生適性發展。
- 三、發展社區特色教學，提升教師教學品質。
- 四、引導社區就近入學，紓緩學生升學壓力。
- 五、促成高中職與國中的合作關係。
- 六、提升國中學生對職業類科內涵的瞭解，促進國中學生適性選擇升學進路，提供國中教師及高中老師對技職教育有更清楚的認知，有助於輔導學生適性選擇並減少學生休學轉學比率。

參、項目內容：

- 一、108-5-1-1 日系采風營
- 二、108-5-1-2 穿越時空的對話
- 三、108-5-2-1 多元職涯探索

肆、實施方式（內容）：

一、研習時間：

名稱	起迄時間	開放報名人數
108-5-1-1 日系采風營	11 月 23 日(六) 8:00~16:00	40
108-5-1-2 穿越時空的對話	11 月 16 日(六) 8:00~17:00	35
108-5-2-1 多元職涯探索	即日起至 12/20 止	每場 30 人

二、上課成員：花蓮社區各國中、本校學生，額滿為止。

三、上課地點：本校科技樓、感恩樓、五和樓...等專業教室或戶外教學。

四、上課要求：上課期間視同正課，有關生活管理依本校現行章則辦理。

五、上課方式：解說、實作教學為主。

六、報名方式：

(1)四維高中網站(<http://www.swsh.hlc.edu.tw/>)首頁「最新消息」搜尋本活動依程序報名。

(2)或輸入網址(<https://ppt.cc/fluHQx>)依程序填寫資料報名。

七、授課內容：

(一) 108-5-1-1 日系采風營

日期	節次	課程內容	備註	
11/23 (六)	7:30~08:00	報到		
	8:00~08:30	開幕式		
	8:30~9:00	歡樂年華 - 開場舞		
	9:00~10:00	日系文博會一(包含日本浴衣體驗、節慶福笑面、摺紙鶴等日本童玩闖關遊戲)	日系文博會二(包含日本童玩_劍玉、卡牌遊戲、50音初體驗、日式抹茶,等日本童玩闖關遊戲)	
	10:00~11:00	日系文博會二(包含日本童玩_劍玉、卡牌遊戲、50音初體驗、日式抹茶,等日本童玩闖關遊戲)	日系文博會一(包含日本浴衣體驗、節慶福笑面、摺紙鶴等日本童玩闖關遊戲)	
	11:00~12:00	校園創意拍攝		
	12:00~13:00	午餐 & 午休		
	13:00~14:00	日本飲食文化體驗	3D 列印體驗	
	14:00~15:00	3D 列印體驗	日本飲食文化體驗	
	15:00~15:30	虛擬攝影棚體驗		
	15:30~16:00	賦歸		

註：全程參與以上研習之學生經評量合格，發給 8 小時均質化研習證書。

(二) 108-5-1-2 穿越時空的對話

日期	時間	活動內容	備註
11/16 (六)	07:30	四維高中集合	
	08:00-08:40	至豐田移民村	
	08:40-09:40	探訪豐田移民村	
	09:50-10:10	豐平橋的變遷	
	10:20-10:40	消失的車站—舊林榮站	
	10:50-11:20	林田移民村—林田神社	
	11:50-13:20	用餐及午休	光復糖廠
	13:30-14:00	體驗先民的智慧—巴拉告	欣綠農園
	14:00-15:30	馬太鞍濕地生態導覽	欣綠農園
	15:30-16:00	搗麻糬 DIY	欣綠農園
	16:00-17:00	回程至四維高中	

	17:00	賦歸	
--	-------	----	--

註：全程參與以上研習之學生經評量合格，發給 8 小時均質化研習證書。

(三) 108-5-2-1 多元職涯探索

活動時間	課程內容		備註
13:00	報到		
13:00~13:20	各校工業類的介紹	各校餐旅職群的介紹	
13:20~15:00	電子電路焊接、簡易室內配線、機器人程式…等教學示範與實作	烘焙(中、西式點心)、中餐烹調(簡易特色料理)、飲料調製、餐旅服務…等教學示範與實作	
15:00	賦歸		

註：全程參與以上研習之學生經評量合格，發給 2 小時均質化研習證書。

伍、經費需求：由 108 學年度上學期均質化相關計劃支應。

陸、預期效益：

- (一) 透過體驗課程的實施，讓國中生了解工業類群、商管群、觀光餐飲學程學習內容並能融入生活實務。
- (二) 藉由課程的實作學習充分了解技職教育之特色，增加國中生對高中職的認識與未來生涯的規劃，進而協助學生選擇適性類科就讀以發揮個人潛能。
- (三) 在戶外地理實察，加深參與學生理解人文學科之深度與廣度，並成為教師在教學現場的輔助。
- (四) 充分運用本校教學設備，提供社區國高中學校間使用，以達資源共享之效益。