

107 學年度上學期四維高中辦理適性學習社區教育資源均質化計畫

壹、依據：107 學年花蓮區適性學習社區教育資源均質化「107-8 技職活力，樂活花蓮」計畫辦理。

貳、實施目的：

- 一、結合社區及大專院校資源，加強學校資源共享。
- 二、整合社區適性課程，引導學生適性發展。
- 三、發展社區特色教學，提升教師教學品質。
- 四、引導社區就近入學，紓緩學生升學壓力。
- 五、促成高中職與國中的合作關係。
- 六、依教育資源分布調整各校特色需求。

參、項目內容：

- 一、107-8-1-1 機器人小創客
- 二、107-8-1-2 商品創意包裝營
- 三、107-8-1-3 玩美 SO FUN 營
- 四、107-8-1-4 日系采風營
- 五、107-8-1-5 創意魔法氣球營
- 六、107-8-1-6 創意廚藝料理營
- 七、107-8-1-7 創意魔法烘焙營

肆、實施方式（內容）：

一、研習時間：

名稱	起迄時間	開放報名人數
107-8-1-1 機器人小創客	11 月 17 日(六) 8:00~12:00	15
107-8-1-2 商品創意包裝營		30
107-8-1-3 玩美 SO FUN 營		30
107-8-1-4 日系采風營		30
107-8-1-5 創意魔法氣球營		30
107-8-1-6 創意廚藝料理營		30
107-8-1-7 創意魔法烘焙營		30

二、上課成員：花蓮社區各國中、本校學生，每場次計 15~30 人，額滿為止。

三、上課地點：本校科技樓、感恩樓、五和樓...等專業教室。

四、上課要求：上課期間視同正課，有關生活管理依本校現行章則辦理。

五、上課方式：解說、實作教學為主。

六、報名方式：

(1)四維高中網站(<http://www.swsh.hlc.edu.tw/>)首頁「最新消息」搜尋本活動依程序報名。

(2)或輸入網址(<https://ppt.cc/f0MuJx>)依程序填寫資料報名。

七、授課內容：

(一) 107-8-1-1 機器人創意營 授課老師：賴志明

活動時間	課程內容	備註
7:30-8:00	報到	
8:00~10:30	認識 MBOT 創意機器人機構及電子控制電路 動手組裝 MBOT 創意機器人	
10:30~12:00	使用 Scratch 及 App Inventor 設計 MBOT 控制程式	
12:00~13:00	賦歸	

(二) 107-8-1-2 商品創意包裝營 授課老師：康茜甄

活動時間	課程內容	備註
7:30-8:00	報到	
8:00~8:30	產品行銷觀念	
8:30~10:30	基礎包裝方法	
10:30~12:00	創意包裝方法實作體驗	
12:00~13:00	賦歸	

(三) 107-8-1-3 玩美 SO FUN 營 授課老師：羅詩蘋

活動時間	課程內容	備註
7:30-8:00	報到	
8:00~10:30	認識新媒體與設備體驗	
10:30~12:00	校園創意拍攝	
12:00~13:00	賦歸	

(四) 107-8-1-4 日系采風營 授課老師：林育嫻

活動時間	課程內容	備註
7:30~08:00	報到	

8:00~08:50	日本社會流行語會話	
9:00~09:50	日本和服體驗	
10:00~12:00	日本飲食文化體驗—章魚燒製作	

(五) 107-8-1-5 創意魔法氣球營 授課業師：俞宛瑩

活動時間	課程內容	備註
7:30-8:00	報到	
8:00~8:30	認識天然橡膠、氣球基本手法	
8:30~10:30	氣球教學	
10:30~12:00	氣球教學	
12:00~13:00	賦歸	

(六) 107-8-1-6 創意廚藝料理營 授課業師：林義隆

活動時間	課程內容	備註
7:30-8:00	報到	
8:00~10:0	中式點心相關課程示範	
10:00~12:00	中式點心實作練習	
12:00~13:00	賦歸	

(七) 107-8-1-7 創意魔法烘焙營 授課業師：陳天義

活動時間	課程內容	備註
7:30-8:00	報到	
8:00~10:0	西式點心相關課程示範	
10:00~12:00	西式點心相關課程實作練習	
12:00~13:00	賦歸	

註：全程參與以上研習之學生經評量合格，發給 4 小時均質化研習證書。

伍、經費需求：由 107 學年度上學期均質化相關計劃支應。

陸、預期效益：

(一) 透過體驗課程的實施，讓國中生了解工業類群、商管群、外語群、觀光餐飲學程

學習內容並能融入生活實務。

- (二) 藉由課程的實作學習充分了解技職教育之特色，增加國中生對高中職的認識與未來生涯的規劃，進而協助學生選擇適性類科就讀以發揮個人潛能。
- (三) 在戶外地理實察，加深參與學生理解人文學科之深度與廣度，並成為教師在教學現場的輔助。
- (四) 充分運用本校教學設備，提供社區國高中學校間使用，以達資源共享之效益。